

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	تاريخ الفكر الاقتصادي
2.	رقم المادة	1607413
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس اقتصاد
6.	رقم البرنامج	7
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأعمال
9.	القسم	اقتصاد الأعمال
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول للعام 2021-2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي x مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle x Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021.10.05

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة: أ. د. أحمد العوران
التواصل عن طريق المنصة وهي مفتوحة باستمرار، الفرعي 24179، sroran@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
المادة مصممة لفصل واحد ولطلاب السنة الرابعة ويتم تدريسه باللغة العربية ولكن ينبغي معرفة الطلاب للمصطلحات الإنجليزية الخاصة بمحتوى المادة. وتشتمل المادة على جميع المجارس الاقتصادية بدءاً بالعصور القديمة وحتى الآن، وهو يحاول الاستفادة من تجاربها في تحليل ومناقشة المشكلة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية.

أ- الأهداف: إن الغرض من المادة هو تعزيز فهم الطلبة لتطور الفكر الاقتصادي في ديناميات تاريخية وجغرافية متعددة.
ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج				
نتائج تعلم المادة				
				الفهم والمعرفة
			اكتساب المعارف الأساسية في الفكر المقارن	
			اكتساب المعارف في تطور الفكر الاقتصادي	
			الاستفادة من المدارس الاقتصادية لتحديد السياسات الاقتصادية	
			توظيف الأفكار الاقتصادية لتفسير الواقع الاقتصادي.	مهارات التحليل والتفكير
			استيعاب التناقضات بين المدارس الاقتصادية بهدف تطبيق سياسات اقتصادية ملائمة	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
						الأنظمة الاقتصادية	1.1	1
							1.2	
							1.3	
						اليونان والرومان	2.1	2
							2.2	
							2.3	
						الفلسفة السياسية	3.1	3
							3.2	
							3.3	
						التحول الفكري الغربي	4.1	4
							4.2	
							4.3	
						الفزيوقراط	5.1	5
							5.2	
							5.3	
						الامتحان الأول	6.1	6
							6.2	
							6.3	
						المدرسة الكلاسيكية	7.1	7
							7.2	
							7.3	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	مفكرون كلاسيك 1						
	8.2							
	8.3							
9	9.1	مفكرون كلاسيك 2						
	9.2							
	9.3							
10	10.1	الفكر الاشتراكي						
	10.2							
	10.3							
11	11.1	الامتحان الثاني						
	11.2							
	11.3							
12	12.1	الماركسية 1						
	12.2							
	12.3							
13	13.1	الماركسية 2						
	13.2	المدرسة الالمانية						
	13.3							
14	14.1	المدرسة الحدية						
	14.2	المدرسة الكثرية						
	14.3	الامتحان النهائي						

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الأسبوع السادس			20	امتحانات قصيرة
وجاهي	الأسبوع الثاني عشر			30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي	الأسبوع الأخير			50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

-

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب و (ب)- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (١٥%) من الساعات المعتمدة للمادة.

- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية التي تدرس المادة، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرا) وعيه إعادة دراستها إذا كانت إجبارية، وفي جميع الأحوال تدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب معدل علامات الطالب الفصلي والتراكمي لأغراض الإنذار والفصل من الكلية/ التخصص.

- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة لمادة ما ، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تدرس المادة يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب ، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك ، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب، أما الطلبة الذين يمثلون المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية أو الذين يقتنع عميد الكلية بأعدارهم فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز (٢٠%)، وإذا تجاوزها أحدهم يعتبر منسحبا وتطبق عليه أحكام الانسحاب، أما الطلبة الذين يقومون بالاشتراك في تدريبات أو مباريات لتمثيل الأردن في الخارج بناء على تنسيب من الاتحاد المعني باللعبة داخل الأردن وبموافقة عميد الكلية المعني، فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز (٢٥%)، وإذا تجاوزها أحدهم يعتبر منسحبا وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
وما تبقى يتم وفقاً لتعليمات الجامعة بهذا الخصوص.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

(1) عمر، حسين (1994). تطور الفكر الاقتصادي: قديماً وحديثاً ومعاصراً، مجلد 1 و 2 ، دار الفكر العربي.

- 2) Blaug, Mark (1985). Economic Theory in Retrospect, fourth edition, Press Syndicate of the University of Cambridge.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. أحمد العوران	التوقيع: _____	التاريخ: 2021.10.23
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____	
رئيس القسم: د. علاء الطراونه	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____	
العميد:	التوقيع _____	